

RENSEIGNEMENTS SCOLAIRES

(Fiche réservée aux élèves de collège ou lycée)

NOM et prénom de l'élève :

Né(e) le : Sexe : M F

Cours suivi :

Nom et prénom des détenteurs de l'autorité parentale :

Adresse :

 Tél. :

Feuillet rédigé par :

Fonction :

Date :

Établissement fréquenté :
 Collège Lycée
 Autres structures (CNED, Scolarisation à domicile)

Tampon de l'établissement obligatoire

**Les précisions que vous nous apporterez seront une aide précieuse pour l'étude de ce dossier.
 Nous vous remercions de joindre à ce document les copies des derniers bulletins trimestriels.**

EMPLOI DU TEMPS ACTUEL DE L'ENFANT

Indiquer la présence éventuelle d'une AVS .
 Faire apparaître les horaires des différentes prises en charge de type RASED, aide personnalisée, DRE/PRE, CMP, CMPP, hôpital de jour, orthophoniste, SESSAD, autres...

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Matinée					
Inter-Classe					
Après-midi					
Post-Classe					

L'élève a-t-il été maintenu : non oui Quelle(s) classes ?

Absentéisme : non oui
 Fréquence : Motifs :

Élèves non francophones (ENAF) :

Date d'arrivée en France :/...../.....

À votre connaissance, l'élève était scolarisé dans son pays d'origine : non oui

L'enfant bénéficie-t-il d'un PAI non oui / PPRE non oui

Évaluations nationales	CM2	
	Français	Mathématiques
Année de passation :		
Résultats de l'élève en %		
Résultats nationaux de l'année* en %		

Codification de la fiche de renseignements pédagogiques

0 : compétence non renseignée (car non évaluée dans la classe)

1 : dans ce domaine, le niveau de l'élève est proche de celui des autres élèves du même âge ou fréquentant la même classe

2 : dans ce domaine, il existe un décalage entre le niveau de l'élève et celui des élèves du même âge mais les difficultés peuvent être surmontées par différents dispositifs propres à l'école (aide personnalisée, soutien dans la classe, aide du RASED, PPRE...)

3 : dans ce domaine, le décalage de l'élève avec les autres élèves du même âge est tel que des compensations s'avèrent nécessaires. Dans ce cas, il conviendra d'indiquer la nature et l'ampleur des difficultés rencontrées

I- APPRÉCIATION DES CONNAISSANCES SCOLAIRES

A-MAÎTRISE DU LANGAGE ET DE LA LANGUE FRANÇAISE *(Cocher les cases qui vous paraissent convenir)*

1-LANGAGE ORAL	0	1	2	3	Observations
S'exprime volontiers à l'oral					
S'exprime correctement sur le plan syntaxique					

2- LANGAGE ÉCRIT	0	1	2	3	Observations
Maîtrise la technique de la lecture					
Comprend le sens de ce qu'il lit dans les textes simples					
Comprend le sens de ce qu'il lit dans les textes élaborés					

3- ÉCRITURE	0	1	2	3	Observations
Écrit lisiblement (en cursive)					

Merci de joindre, si possible, des productions écrites de l'enfant et la « traduction » si nécessaire.

4- PRODUCTION D'ÉCRITS	0	1	2	3	Observations
Écrit un texte dicté (avec peu ou pas de fautes)					
Produit un texte					

5- OUTILS DE LA LANGUE	0	1	2	3	Observations
Connaît et utilise les principales règles d'orthographe grammaticale					
Connaît et utilise les principales règles d'orthographe lexicale.					
Connaît et utilise les principales règles de la conjugaison.					

B- MATHÉMATIQUES (Cocher les cases qui vous paraissent convenir)

1- TECHNIQUES OPÉRATOIRES	0	1	2	3	Observations
Addition					
Soustraction					
Multiplication					
Division					
2- RAISONNEMENT MATHÉMATIQUE	0	1	2	3	Observations
A le sens de l'addition					
A le sens de la soustraction					
A le sens de la multiplication					
A le sens de la division					
Est capable de résoudre un problème nécessitant une seule opération.					
Est capable de résoudre un problème nécessitant plusieurs étapes dans le raisonnement.					

L'enfant est-il capable de raisonner sur une situation problème présentée à l'écrit? OUI NON

Et si non, est-il capable de raisonner sur la même situation problème présentée oralement ? OUI NON

3- ESPACE - GÉOMÉTRIE - MESURE	0	1	2	3	Observations
Reconnaît des formes géométriques simples					
Sait utiliser des instruments de tracé et de mesure					Lesquels :

Epreuve-t-il des difficultés de mise en page? Oui Non
(disposition et résolution d'une opération, activités géométriques)

C- COMPÉTENCES SOCIALES. AUTONOMIE. INITIATIVES (Cocher les cases qui vous paraissent convenir)

	0	1	2	3	Observations
Respecte les autres et les règles de la vie collective					
Applique les codes de la politesse dans ses relations avec ses camarades, avec les adultes à l'école et hors de l'école, avec le maître au sein de la classe.					
Participe en classe à un échange verbal en respectant les règles de la communication					
Echange, questionne, justifie un point de vue					
Travaille en groupe, s'engage dans un projet					
Se repère et s'adapte à son environnement proche					
Applique les règles élémentaires d'hygiène					

Est capable de réaliser 2 tâches simultanément non oui

